

Aprobat O.P 20.10.2016
Aprobat C.A 26.10.2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI SI CERCETARII STIINTIFICE
LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU”, TULCEA

Nº 1683 / 20 10. 2016

RAPORT
ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
în anul școlar 2015 - 2016

**I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL, CULTURAL,
REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI**

1. **Cadrul** legislativ pe care se fundamentează dezvoltarea învățământului vizează următoarele acte normative:

- Strategia privind reducerea parasirii timpurii a scolii în România ;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vietii 2015-2020 ;
- Strategia națională pentru învățamant tertiar 2015-2020;
- Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 1/2011 Legea Educației naționale și legislația secundară aferentă;
- ROFUIP- OMEN Ordinul nr. 5115 /15.12.2014;
- Programul de Guvernare ,capitolul Educatie ;
- Strategia M.E.C.S. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobată Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.N.
- OrdinulMECS nr.4496/13.07.2015 privind structura anului scolar 2015-2016 și OMECS nr. 5079 /2015 pentru modificarea OMECS nr.4496/2015

Documentele legislative reglementează o politică educațională conformă cu demersurile acționale și legislative ale învățământului european. Strategiile propuse pentru învățământ ne determină să afirmăm că, în timp, învățământul românesc va ajunge să corespundă nevoilor de formare la standarde europene.

În anul scolar 2015-2016, activitatea Liceului Tehnologic „Ion Mincu „Tulcea a avut în vedere urmatoarele aspecte :

1. Demararea unui program suplimentar de pregatire a examenului de bacalaureat in vederea inregistrarii unei rate de promovabilitate , conforma cu evaluarea obiectiva a intregii activitati depuse in aceasta unitate scolară ;
2. Asigurarea unei calitatii ridicate a procesului educational ;
3. Dezvoltarea relatiilor de parteneriat cu agentii economici locali , interesati in scolarizarea elevilor in domeniile „Constructii , instalatii si lucrari publice.. si „Industrie textila si pielarie „, cu posibilitati reale de angajare si diminuare a ratei somajului in plan regional .

Pe baza datelor furnizate de analiza diagnostică a anului școlar precedent și având în vedere prioritățile strategice ale reformei sistemului educațional actual, s-au conturat următoarele obiective:

I. Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar.

II. Creșterea eficienței procesului instructiv-educativ prin valorizarea evaluării rezultatelor învățării.

III. Întărirea autonomiei instituționale în condițiile implementării strategiei de descentralizare.

IV. Asigurarea și controlul calitatii procesului și serviciilor educaționale .

V .Eficientizarea activității manageriale și creșterea performanței unității de învățământ.

VI. Dezvoltarea capacitatii Liceului tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea în domeniul gestiunii resurselor umane.

VII. Educația permanentă în contextul învățării pe tot parcursul vieții.

VIII. Democratizarea sistemului de învățământ, dezvoltarea parteneriatului educațional.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC „ION MINCU.. TULCEA

I .DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

I. 1. Activități realizate:

Întreaga activitate desfășurată la nivelul unității de învățământ a fost proiectată, prin programe manageriale, anual și semestriale, fundamentate pe analiza de nevoi. rezultat al diagnozei, cuprindând acțiuni adecvate obiectivelor propuse.

În acest context. s-a urmărit realizarea funcțiilor manageriale pe întregul parcurs, de la proiectare la control și evaluare, prin acțiuni și responsabilități concrete.

Actualizarea permanentă a bazei de date, a fost in atentia directorului scolii , intrucat acest lucru reprezinta o condiție a corectitudinii actului decizional la orice nivel. În acest sens, s-a avut în vedere o comunicare și informare permanentă și eficientă cu toate cadrele didactice și compartimentele din scoala. Au fost transmise informații privind noile programe școlare, regulamente și metodologii pentru toate compartimentele , au fost aduse la cunoștința continutul notelor de probleme de la ISJ Tulcea

vizând aspectele generale și/sau specifice care necesitau rezolvare promptă și desfășurarea de activități specifice.

S-a urmărit, de asemenea, asigurarea resurselor financiare necesare desfășurării activității, în fiecare domeniu, la fiecare nivel, atât sub aspectul logisticii cât și al asigurării unui spațiu școlar adecvat. În acest scop s-au utilizat resursele financiare acordate de la bugetul de stat. Serviciul finanțier-contabil a realizat o judicioasă compartimentare a fondurilor iar creditele au fost utilizate aproape de procentul maximal conform destinației stabilite.

I.2. PROPUNERI ȘI SOLUȚII DE OPTIMIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- creșterea calității actului didactic prin generalizarea abordării formativ active a acestuia;
- promovarea exemplelor de bună practică;
- creșterea rolului stimulativ al evaluării asupra nivelului de pregătire al elevilor;
- promovarea domeniilor de pregătire profesională tehnică pentru care școlarizăm elevii, în școlile generale din oraș și județ;

I.3. Competențe profesionale

Analiza SWOT

| Puncte forte | Puncte slabe |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Transmiterea tuturor datelor solicitate de ISJ Tulcea , prin e-mail, fax, ftp, la datele solicitate ; -Obtinerea unui rezultat bun la examenul de bacalaureat national 2016 ,procent de 22,22% raportat la elevii inscriși în ex. de bacalaureat ; -Desfasurarea programului de pregatire suplimentara pentru BAC 2016 , inca din luna octombrie 2015; -Asigurarea necesarului de manuale și culegeri , necesare pentru desfasurarea pregatirii pentru BAC; -Interesul crescut pentru perfecționare prin inscrierea la sustinerea gradului didactic II ; -Asigurarea unui climat propice desfasurarii procesului educational in scoala , fara inregistrarea de fapte neconforme cu prevederile legislative in vigoare din ROFUIP; -Realizarea inchierii contractelor necesare pentru aprobatarea celor două clase de invatamant profesional propuse , prin identificarea a noi 3 agenti economici , doi locali si un al treilea din judetul Botosani . care desfasoara activitati de constructii , obtinute prin licitatie publica ; -Semnarea contractelor educationale cu toti elevii claselor de zi ; -Incheierea de programe si parteneriate educative scolare si extrascolare pentru satisfacerea nevoilor educationale ale elevilor scolii ; -Desfasurarea de activitati educative scolare si extrascolare , instructive si bine coordonate ; -Realizarea unui lectorat instructiv -educativ cu parintii | <ul style="list-style-type: none"> -Site-ul liceului nu a functionat iar informațiile noi nu au putut fi accesibile elevilor actuali si parintilor acestora . decat prin afisare la avizier si informari telefonice de catre diriginti ; -Inscrierea unui numar mic de absolventi la examenul de bacalaureat ; -Nerealizarea planului de scolarizare conform aprobarilor ISJ Tulcea (nu s-au realizat 2 clase de zi); -Frecventa redusa la elevii de la cursurile serale ,fapt care a determinat si cresterea abandonului scolar; -Nerealizarea de proiecte e-twinning ; -Motivarea redusă a cadrelor didactice de cultura generală ,pentru obtinerea de rezultate bune cu elevii , in pregatirea pentru concursuri si olimpiade; -Rutină în proiectarea activităților metodice și în alegerea modalităților de desfășurare a acestora; -Nerealizarea tuturor asistentelor propuse de catre membrii comisiei CEAC; -Ridicarea incompleta a documentelor necesare pe platforma ARACIP. |

| | |
|--|--|
| <p>elevilor, in luna mai 2016 , bine coordonat si care a urmarit inclusiv promovarea imaginii scolii ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desfasurarea unui numar mare de activitati in cadrul comisiei SNAC ,cu antrenarea unui nr. de 80 de persoane , cadre didactice si elevi . -Realizarea unui numar bun de asistente la ore , de catre conducerea scolii; -Postarea pe pagina de facebook a liceului a informațiilor necesare : -Actualizarea bazei de date din SIIR de catre director ,secretara scolii si informaticianul scolii ; -Cresterea veniturilor extrabugetare ; -Cresterea securitatii elevilor scolii prin monitorizarea atenta a sistemului de supraveghere video , in interiorul si exteriorul scolii; -Monitorizarea eficienta a sustinerii probelor de competente din cadrul examenului de bacalaureat national 2016 prin sistemul de supraveghere audio-video instalat ; -Cresterea interesului cadrelor didactice pentru perfectionare prin participarea la cursuri de formare la CCD Tulcea; -Obtinerea unui contract de sponsorizare in domeniul tehnic concretizat prin achizitionarea unor licente soft de instalare a unui program de calcul , necesar domeniului constructii , instalatii si lucrari publice . -achizitionarea de obiecte de inventar , necesare pentru demararea proiectului educational „Un viitor pentru fiecare,, proiect de promovare a imaginii scolii, prin incheierea de parteneriate cu scoli gimnaziale . | |
|--|--|

| Oportunități | Constrângeri |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la programe si proiecte de interes județean, național și internațional; -Antrenarea elevilor in activitati scolare si extrascolare .pentru obtinerea de rezultate la nivel judetean si national ; -Marirea numarului de parteneriate educationale cu factori ce furnizeaza informatii solicitate de elevi , in cadrul diverselor campanii ; - Participarea cadrelor didactice la noi programe de formare profesionala ; - obtinerea de noi acreditari pentru noi calificari profesionale ; - actualizarea tuturor documentelor de pe platforma ARACIP in vederea inscrierii scolii pentru vizita ARACIP in anul scolar 2016-2017; -demararea proiectului de parteneriat educational ..„Un viitor pentru fiecare,, proiect de promovare a imaginii scolii, prin incheierea de parteneriate cu scoli gimnaziale ; -Demararea noului site al scolii si ridicarea de materiale | <ul style="list-style-type: none"> - Reducerea numărului de elevi de vârstă școlară sau abandonul școlar pot duce la restructurări pentru cadre didactice cu experiență; -Micsorarea efectivelor scolare .care atrage dupa sine si micsorarea populatiei scolare din unitatea de invatamant ; -Nerealizarea claselor propuse prin planul de scolarizare , care conduce la reducerea de norme didactice ; - Rata mare la absentism scolar la clasele de serial; - Pericolul ca insuſiencia pregatire pentru bacalaureat 2017 , sa determine obtinerea unui rezultat slab . |

informative în vederea promovării eficiente a imaginii scolii.

I.4 Respectarea legalității

În toate deciziile eliberate s-a avut în vedere respectarea cu strictețe a legalității privitoare la organizarea și funcționarea instituției. În acest scop, Consiliul de Administrație asigură luarea deciziilor în spiritul Legii Educației Naționale, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar precum și a Ordinelor și Reglementărilor elaborate de Ministerul Educației.

Întrunirea Consiliului de Administrație s-a realizat lunar, în cadrul ședințelor ordinare, conform graficului aprobat la începutul fiecărui an școlar, precum și în ședințe extraordinare, cu alte ocazii când a fost necesară luarea de decizii operative în situații nou apărute în fluxul activităților scolii.

II. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)

II. 1. Număr total cadre didactice/ personal didactic auxiliar/ personal nedidactic, pe medii de rezidență, sex și vîrstă

Posturile normate pe anul școlar 2015-2016 s-au încadrat în cifra aprobată prin Legea bugetului pe anul financiar 2015 și respectiv pe anul financiar 2016 pe surse de finanțare.

Numărul total de norme personal didactic este de 19,22 .

Numărul total de norme personal didactic auxiliar este de 3,5 .

Numărul total de norme personal nedidactic este de 4,5.

Numărul cadrelor didactice de sex feminin este de 21 iar de sex masculin 6

Vârsta medie a cadrelor didactice: 42 din care: feminin – 38 masculin – 41

II. 2. Raportul nr. cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar, respectiv nedidactic.

Raportul nr. cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar în anul școlar 2015-2016 este de 6,4. Raportul nr. cadre didactice / nr. personal nedidactic este de 5,4.

II.3. Situația numerică a cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare/ gradul de acoperire a normelor/ posturilor în procente.

Totalul normelor didactice: norme didactice ocupate de profesori 17,65 .

Norme didactice ocupate de ing. profesori este de 5,59 , norme didactice ocupate de maistri 1,57.

II. 4. Număr norme cadre didactice calificate/ necalificate/ în curs de calificare.

Numărul de norme al cadrelor didactice calificate este de 19,22.

II. 5. Titulari și suplinitori.

Numărul de norme al cadrelor didactice titulare este de 13,36 titulari.

Numărul de norme suplinite de cadre didactice calificate este de 4,15.

Numărul de norme suplinite de cadre didactice necalificate cu studii în alt domeniu este de - .

II.7. Număr norme acoperite cu personal asociat/pensionat

Numărul normelor acoperite cu personal asociat/pensionat este 1,19 pensionari și 0,52 asociați.

III. FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ A ELEVILOR

Oferta educațională din anul școlar 2015 – 2016 a urmarit corelarea nevoilor de formare ale județului nostru cu posibilitățile școlilor de a satisface în mod optim și funcțional opțiunile elevilor și ale părinților.

In anul scolar 2015 – 2016 , in unitatea de invatamant LICEUL TEHNOLOGIC „, ION MINCU” TULCEA, a functionat un numar de 12 clase cu un numar de 271 elevi.

Distributia claselor este urmatoarea:

1. Liceu tehnologic- ruta directa – curs de zi, 2 clase :

- clasa a XI-a C+IT , calificari : tehnician in constructii si lucrari publice si tehnician in industria textila - 15 elevi
- clasa a XII-a C+IT (clasa mixta), calificari : tehnician in constructii si lucrari publice si tehnician in industria textila - 16 elevi

2. Liceu tehnologic- ruta directa – curs serial, 7 clase ;

- clasa a IX-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice – 15 elevi
- clasa a X-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice – 28 elevi
- clasa a XI-a B semestrul I, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 28 elevi
- clasa a XI-a A semestrul II, calificarea : tehnician in industria textila - 28 elevi
- clasa a XII-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 23 elevi
- clasa a XIII-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 14 elevi
- clasa a XII-a A calificarea „ Tehnician in industria textila” – rută directă.-20 elevi

3. Liceu tehnologic- ruta progresiva – curs serial, 1 clasa :

- clasa a XIV-a A calificarea „, Tehnician in industria textila”- rută progresivă- 29 elevi

4. Invatamant profesional de stat cu durata de 3 ani -1 clasa - 30 elevi

Clasa a IX-a Z+I

- calificarea : zidar pietrar-tencuitor – 15 elevi
- calificarea: instalator –instalatii sanitare si de gaze – 15 elevi

5. Invatamant profesional de stat cu durata de 3 ani -1 clasa - 25 elevi

Clasa a X-a Z+M

- calificarea : zidar pietrar-tencuitor – 13 elevi
- calificarea: mozaicar-montator placaje – 12 elevi

IV.FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Situatia statistică pe grade didactice (definitivat, gradul II, gradul I și doctorat)

| | |
|---|----|
| Cadre didactice debutante | 1 |
| Cadre didactice care au obtinut definitivarea în învățământ | 1 |
| Cadre didactice care au obtinut gradul didactic II | 5 |
| Cadre didactice care au obtinut gradul didactic I | 16 |
| Cadru didactic fara grad didactic | 1 |

Elevi cu certificat de expertiză și orientare școlară integrați în învățământul de masă :

În școală: _____ elevi

1 elev , scolarizat la domiciliu

V. SITUATIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Conform datelor comunicate de compartimentul secretariat , prin secretar Ionita Maria , situatia se prezinta in felul urmator :

La inceputul anului scolar 2015-2016 s-au inscris 271 elevi .

1. Promovabilitatea.

| Clasa | Elevi inscrisi la inceput an | | Elevi ramasi la sfarsitul anului scolar 2015-2016 | | Numar elevi promovati | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------|---|-----------|-----------------------|-----------|
| | total | fete | TOTAL | fete | TOTAL | fete |
| Invatamant profesional , cls. a IX-a | 30 | 1 | 29 | - | 28 | - |
| Invatamant profesional ,cls.a X-a | 25 | - | 25 | - | 22 | - |
| Liceu -curs de zi – cls.a XI-a | 15 | 1 | 11 | - | 11 | 1 |
| Liceu -curs de zi – cls.a XII-a | 16 | 10 | 12 | 6 | 12 | 6 |
| Liceu serial - IX | 15 | 9 | 11 | 8 | 11 | 8 |
| Liceu serial – a X-a | 28 | 13 | 27 | 13 | 18 | 9 |
| Liceu serial –a XI-a | 56 | 40 | 30 | 27 | 30 | 27 |
| Liceu serial –a XII-a | 43 | 23 | 35 | 20 | 27 | 18 |
| Liceu serial – a XIII-a B | 14 | 3 | 12 | 2 | 12 | 2 |
| Liceu serial – XIV | 29 | 21 | 25 | 21 | 25 | 20 |
| TOTAL | 271 | 121 | 217 | 98 | 196 | 91 |

2. Situația promovabilității pe tranșe de medii și a repetenților

| Ciclul de învățământ | Promovati pe medii | | | Repetenti | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------|------|-----------|------|--|
| | 5-6,99 | 7-8,99 | 9-10 | Total | Fete | |
| Invatamant profesional ,cls. a IX-a | 21 | 7 | - | 1 | 1 | |
| Invatamant profesional ,cls.a X-a | 14 | 8 | - | 3 | - | |
| Liceu –curs de zi – cls.a XI-a | 2 | 9 | - | - | - | |
| Liceu –curs de zi – cls.a | 6 | 6 | - | - | - | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|
| XII-a | | | | | | | |
| Liceu serial - IX | 6 | 5 | - | - | - | | |
| Liceu serial - a X-a | 14 | 4 | - | 9 | 4 | | |
| Liceu serial - a XI-a | 12 | 17 | 1 | - | - | | |
| Liceu serial - a XII-a | 14 | 13 | - | 8 | 2 | | |
| Liceu serial - a XIII-a | 9 | 3 | - | - | - | | |
| Liceu serial - XIV | 14 | 11 | - | - | - | | |
| TOTAL | 112 | 83 | 1 | 21 | 7 | | |

3. Situația disciplinară.

| Clase | Elevi eliminati (retrași) | | | | Elevi exmatriculati | | Note scazute la purtare: | | Note purtare scazute sub 7 | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------|---------------------|-----------|--------------------------|------------|----------------------------|-------------|
| | pentru absente | | alte motive | | pentru absente | | note de 9,99-7 | note sub 7 | pentru absente | alte motive |
| | Total | Fete | Total | Fete | Total | Fete | | | | |
| Invatamant profesional , cls. a IX-a | - | - | - | - | - | - | 9 | 4 | 4 | - |
| Invatamant profesional ,cls.a X-a | - | - | - | - | - | - | 8 | 3 | 3 | - |
| Liceu --curs de zi – cls.a XI-a | 3 | - | - | - | 1 | - | 7 | - | - | - |
| Liceu --curs de zi – cls.a XII-a | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 7 | - | - | - |
| Liceu serial - IX | 5 | 2 | - | - | - | - | 4 | - | - | - |
| Liceu serial - a X-a | 1 | - | - | - | - | - | 9 | 10 | 10 | - |
| Liceu serial -a XI-a | 16 | 3 | - | - | 10 | 10 | 9 | - | - | - |
| Liceu serial -a XII-a | 8 | 3 | - | - | - | - | 7 | 3 | 3 | - |
| Liceu serial -a XIII-a | 2 | 1 | - | - | - | - | 6 | 2 | 2 | - |
| Liceu serial - XIV | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - |
| TOTAL | 41 | 11 | - | - | 13 | 12 | 76 | 22 | 22 | - |

4. Situatia absentelor

| Absente | Total/clase | Abs. motivate | Abs. nemotivate |
|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| TOTAL | 10.969 | 3.533 | 7.436 |

VI. REZULTATELE ELEVILOR OBTINUTE LA OLIMPIADELE SCOLARE ,EXAMENE DE COMPETENTE PROFESIONALE SI BACALAUREAT

VI.1 REZULTATE LA OLIMPIADELE SCOLARE

**REZULTATE FAZA PE SCOALA
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XI- a
COMISIA DE CONSTRUCTII ,INSTALATII SI LUCRARI PUBLICE
Calificare profesională : Tehnician in constructii si lucrari publice**

| Numele și prenumele elevului | Școala de proveniență (denumire, localitate, județ) | Nota | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|------------------------------------|---|------|---|
| DAVIDOV D. ANDREI -VALENTIN | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,40 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |
| CAZACIOC D. SEBASTIAN – CATALIN | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,20 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |
| RISTACHE A. ANDREI | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,00 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |

**REZULTATE FAZA PE SCOALA
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XII- a
AN SCOLAR 2015 - 2016**

COMISIA DE CONSTRUCTII ,INSTALATII SI LUCRARI PUBLICE
Calificare profesională : Tehnician in constructii si lucrari publice

| Numele și prenumele elevului | Școala de proveniență (denumire, localitate, județ) | Nota | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|------------------------------|---|------|---|
| CARAIGNAT S. DAN | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,50 | Virtosu Ioana Stefan Lenuta |

| | | | |
|------------------------|---|------|--------------------------------|
| GHEORGHE L. CATALIN | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,20 | Virtosu Ioana Stefan Lenuta |
| RUSU L. ALEXANDRU | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 9,00 | Virtosu Ioana Stefan Lenuta |

**REZULTATE FAZA PE SCOALA
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XII- a
AN SCOLAR 2015 – 2016**

Domeniul :INDUSTRIE TEXTILA SI PIELARIE

Calificare profesionala : Tehnician in industria textila

| Numele și prenumele elevului | Școala de proveniență (denumire, localitate, județ) | Nota | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|------------------------------|---|------|---|
| NICA T. ANA | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 8,90 | Coculescu Gabriela |
| MANGEA M. IULIA | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 8,60 | Coculescu Gabriela |
| CHESCA C. IONELA | Liceul tehnologic,,Ion Mincu,,Tulcea | 7,50 | Coculescu Gabriela |

**REZULTATE faza judeteana
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XI- a
COMISIA DE CONSTRUCTII , INSTALATII SI LUCRARI PUBLICE
Calificare profesională : Tehnician in constructii si lucrari publice**

| Numele și prenumele elevului | Nota proba scrisa | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|---------------------------------|-------------------|---|
| DAVIDOV D. ANDREI - VALENTIN | 10,00 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |
| CAZACIOC D. SEBASTIAN – CATALIN | 7,80 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |
| RISTACHE A. ANDREI | 7,30 | Virtosu Ioana Popescu Crista-Alexandra |

REZULTATE faza judeteana
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XII- a
COMISIA DE CONSTRUCTII , INSTALATII SI LUCRARI PUBLICE
Calificare profesională : Tehnician in constructii si lucrari publice

| Numele și prenumele elevului | Nota proba scrisa | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|------------------------------|-------------------|---|
| CARAIGNAT S. DAN | 10,00 | Virtosu Ioana Stefan Lenuta |
| GHEORGHE L. CĂTĂLIN | 9,10 | Virtosu Ioana Stefan Lenuta |

REZULTATE faza judeteana
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „– CLASA a XII- a

Domeniul :INDUSTRIE TEXTILA SI PIELARIE
Calificare profesională : Tehnician in industria textila

| Numele și prenumele elevului | Nota proba scrisa | Cadre didactice care au pregătit elevul |
|------------------------------|-------------------|---|
| NICA T. ANA | 7,20 | Coculescu Gabriela |
| MANGEA M. IULIA | 9,00 | Coculescu Gabriela |

REZULTATE faza nationala
OLIMPIADA „TEHNOLOGII „

In ceea ce priveste participarea elevilor scolii la nivel national ,rezultatele lor sunt urmatoarele :

1. DAVIDOV D. ANDREI -VALENTIN ,clasa a XI-a , nota _____
2. CARAIGNAT S. DAN,clasa a XII-a , nota _____, nota la proba practica _____
3. MANGEA M. IULIA , clasa a XII-a , nota _____.

VI.2 Rezultate la examenele de certificare a competențelor profesionale 2016

| Domeniul | Filiera | Calificarea | Înscriși | Admiși |
|----------|-------------------------|--------------------------------|----------|--------|
| Nivel 4 | Liceu rută directă - zi | Tehnician în industria textilă | 6 | 6 |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|---|----|----|
| Nivel 4 | Liceu rută directă - zi | Tehnician în construcții și lucrări publice | 5 | 5 |
| Nivel 4 | Liceu rută directă - Seral | Tehnician în industria textilă | - | - |
| Nivel 4 | Liceu rută directă - Seral | Tehnician în construcții și lucrări publice | 4 | 4 |
| Nivel 4 | Liceu rută progresivă - serial | Tehnician în industria textilă | 13 | 13 |
| Nivel 4 | Liceu rută progresivă - serial | Tehnician în construcții și lucrări publice | - | - |

VI.3 Rezultate la examenul de bacalaureat 2016

| Domeniul | Filiera | Calificarea | Înscriși | Admiși | Respuși |
|----------|-------------|---|----------|--------|---------|
| Tehnic | Tehnologică | Tehnician în industria textilă | 9 | - | 9 |
| Tehnic | Tehnologică | Tehnician în construcții și lucrări publice | 9 | 4 | 7 |

Numar elevi absolvenți an scolar 2015-2016 – **49** elevi

-clasa a XII-a , curs de zi **-12** elevi

-clasa a XIII-XIV . curs serial- **37** elevi ,**procent absolvire BAC 2016 -22,22 %**

VII. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCATIE

- Constituirea în baza legii a Comisiilor de evaluare și asigurare a calității .
- O bună colaborare între membrii echipei CEAC, director, coordonator și responsabilul CEAC .
- S-a continuat actualizarea bazei de date de pe platforma on-line a ARACIP-ului.
- Au fost poste 4 activități propuse pentru realizare în anul școlar 2015-2016 pe platforma ARACIP.
- S-au realizat următoarele documente:
 1. Raportul anual de evaluare internă (RAEI) pentru anul școlar 2014-2015;
 2. Planul de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar 2015-2016;
 3. Raport de autoevaluare IPT pentru anul școlar 2014-2015;
 4. Planul de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale (IPT), pentru anul școlar 2015-2016.
 5. Planificarea activităților comisiei CEAC pentru anul 2015-2016;
 6. Plan operațional pentru anul 2015-2016;
 7. Strategia de evaluare internă pentru anul 2015-2016;
- Rapoarte de monitorizare internă a observării predării-învățării 15 decembrie 2015, 15 martie 2016 și 15 iunie 2016;
- S-a întocmit dosarul cu stilurile de învățare;
- S-a realizat dosarul cu problematica elevilor CES, conform noilor reglementări;
- S-a întocmit dosarul cu monitorizarea completării catalogelor și a ritmicității notării pe semestrul I.

- S-au realizat observări ale predării-învățării (10 profesori observati din cei 25 existenti in scoala).
- S-a realizat testarea feed-back-ului privind comunicarea și condițiile oferite de liceală pe segmentul cadre didactice – didactic auxiliar și nedidactic.
- S-a realizat un nou cont pe platforma ARACIP.

PUNCTE SLABE

- Documente ale comisiei CEAC nu au fost postate pe blogul școlii.
- Lipsa unor proceduri de lucru sau operaționale pentru comisiile de lucru.
- Implicarea slabă a părinților în procesul de autoevaluare a calității în educație.
- Puține programe adaptate pentru elevii CES sau cu ritm lent de învățare.
- Lipsa fișelor de lucru adaptate elevilor CES;
- Lipsa fișelor de lucru adaptate stilurilor de învățare;
- Unele cadre didactice percep procesul de autoevaluare și al activităților comisiei CEAC ca un proces burocratic, consumator de hârtie și timp;
- Elevii nu sunt solicitați în mod activ în procesul de autoevaluare a activităților școlii;
- Rezultatele evaluărilor nu sunt comunicate imediat elevilor și sunt înregistrate mai târziu în catalog.
- Există proceduri pentru monitorizarea internă, dar nu sunt puse în practică de către toți membrii organizației;
- Elevii nu primesc permanent informații privind progresul realizat, informații despre modul în care își pot stabili noi criterii individualizate pentru a acoperi lipsurile în învățare;

RECOMANDĂRI

- Rămân în continuare de îmbunătățit:
 - conceperea procedurilor lipsă și reanalizarea celor existente;
 - monitorizarea aplicării planurilor de îmbunătățire;
 - realizarea de parteneriate cu alte unități ÎPT;
 - aplicarea corectă a sistemului de evaluare a elevilor;
 - implicarea întregului personal din școală în aplicarea sistemului de asigurare a calității;

ANALIZA SWOT A OBSERVĂRII PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII **PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

PUNCTE TARI

1. Prof. utilizează mijloace de învățământ moderne : videoproiector, teste de evaluare în Excel, PowerPoint, cărți, articole din reviste, flipchart, fișe de lucru, fișe de documentare.
2. Explicațiile sunt clare și sunt antrenați toți elevii la oră (majoritatea profesorilor).
3. Evaluarea se realizează cu teste în Excel.
4. Se utilizează metode didactice în mod alternativ pentru comunicarea cunoștințelor (ex. Jocul de rol, studiu de caz, experimente virtuale).
5. Materiale informative rigurose selectate;
6. Corelarea interdisciplinară a cunoștințelor;
7. Amenajarea bibliotecii pentru pregătirea elevilor pentru bacalaureat;
8. Achiziționare de cărți, manuale, culegeri pentru pregătirea bacalaureatului;
9. Utilizarea metodelor didactice active, centrate pe elev.
10. Schematizarea lecțiilor
11. Activitatea orelor se desfășoară pe grupe de 3-4-5 elevi sau pe perechi.

12. Se realizează evaluarea elevilor pe parcurs și la final de oră;
13. Elevii sunt implicați direct în realizarea proceselor tehnologice după ce au învățat să realizeze practic operațiile și fazele de lucru.
14. Se realizează feed-back-ul în toate momentele importante ale orelor (majoritatea profesorilor).
15. Procesul de predare este centrat pe elev.
16. Elevii sunt ajutați să-și formuleze răspunsurile obligându-i să folosească termeni de specialitate.
17. Predarea se face apelând la cunoștințele dobândite anterior sau din viața de toate zilele.
18. Discuțiile sunt libere, degajate incitând elevii să participe activ la oră.
19. Maîștrii instructori adaptează limbajul explicațiilor la nivelul de înțelegere al elevilor.
20. Se insistă pe utilizarea termenilor de specialitate.
21. Se verifică portofoliul realizat de elevi.
22. Elevii poartă echipament de protecție la orele de instruire practică.
23. Portofoliile profesorilor și ale elevilor au materiale diverse și necesare desfășurării orelor.
24. Etapele lecțiilor sunt bine organizate (majoritatea cadrelor didactice).
25. Elevii sunt antrenați în realizarea sarcinilor de învățare propuse.
26. Elevii sunt antrenați să descopere noile cunoștințe (majoritatea profesorilor).
27. În orele de laborator se realizează recapitularea și fixarea noțiunilor prezentate.
28. Comunicare constructivă între elevi și profesor.
29. Elevii sunt implicați în procesul de predare-învățare
30. Se stabilesc ținte individuale de învățare, împărțindu-se sarcina în etape de realizare.
31. Se ating obiectivele propuse să fie realizate în cadrul orelor.
32. Aproape toți profesorii creează un climat plăcut în desfășurarea orelor.
33. Elevii sunt implicați în evaluare.

PUNCTE SLABE

1. Folosirea unei game variate de strategii didactice corespunzătoare nevoilor și stilurilor de învățare ale elevilor.
2. Limbaj literar sărac, lecturare orală defectuoasă.
3. Elevii nu sunt interesați să învețe logic.
4. Elevii nu se exprimă liber și corect.
5. Nu utilizează concepte operaționale.
6. Nu sunt antrenați toți elevii în rezolvarea sarcinilor propuse prin fișele de lucru.
7. Elevii nu sunt pe deplin atenți la oră producând un zgomot de fond destul de mare.
8. Se lucrează puțin cu elevii cu ritm lent de învățare.
9. Nu s-au realizat fișe de lucru pentru elevii CES.
10. Metodele de lucru pe grupe nu se folosesc la toate orele de instruire practică.
11. Elevii nu sunt încurajați în coevaluare.
12. Nu se utilizează material didactic diversificat.
13. Nu toți profesorii realizează feedback-ul la ore.
14. Elevii nu colaborează destul între ei în cadrul grupelor formate.
15. Nu se aloca timp suficient pentru a discuta nevoile suplimentare de înțelegere ale noțiunilor aplicate în probleme.

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂTITE

1. Elevii să fie încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul interes de învățare.
2. Îmbunătățirea cursivității citirii și încurajarea lecturii.
3. Elevii să-și expună propriile idei.
4. Să fie implicați în procesul de învățare folosind atât cunoștințele teoretice cât și cele practice.
5. Să vizualizeze pe teren instalațiile prezentate la oră sau în atelierul școală.
6. Să se realizeze fișe de lucru pentru elevii CES.
7. Să fie integrați în colectiv și în actul învățării și elevii CES.

8. Exemplele să fie ilustrate prin imagini.
9. Notarea să se facă imediat după evaluare.
10. Să se comunice nota elevului și să fie trecută în carnetul de note.
11. Să se simplifice sarcinile de lucru pentru elevii CES sau cu ritm lent de învățare.
12. Tratarea diferențiată a elevilor ținând cont de capacitatele intelectuale și stilurile de învățare.
13. Utilizarea unei game variate de exerciții fonice, de pronunție, de vocabular și gramaticale la orele de limbi străine.
14. Sarcinile de lucru din fișe să fie mai explicite.
15. Implicarea elevilor în realizarea unor prezentări PowerPoint în cadrul orelor.
16. Să se aloce timp suficient pentru explicații suplimentare.
17. Proiectarea unității de învățare să urmăreasca evaluarea formativă riguroasă.
18. Asigurarea unor strategii didactice variate pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare.

**NOTE ACORDATE OBSERVĂRILOR LECȚIILOR
ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

| | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Nr. de note | - | 18 | - | - | - |
| TOTAL CADRE DIDACTICE OBSERVATE : 18 | | | | | |

VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În anul școlar 2015 - 2016 toate activitățile educative desfășurate în cadrul scolii, au vizat indeplinirea următoarelor obiective:

1. dezvoltarea personalității complexe, multilaterale, creative și independente a elevului;
2. dezvoltarea competențelor și a aptitudinilor necesare pentru a face față schimbărilor viitoare pe plan personal și profesional;
3. creșterea calității educației formale și nonformale în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni.

Comisia Dirigintilor

În luna septembrie 2015 a avut loc ședința de constituire a comisiei, au fost numiți diriginții claselor. Toti dirigintii claselor – curs de zi au întocmit și predat la timp planificările la Orientarea și Consilierea Vocatională.

In luna octombrie 2015 s-a prezentat Raportul de analiza a activitatii educative desfasurate in anul scolar anterior, au fost prezentate propunerile pentru Planul managerial pe intreg an scolar 2015 – 2016, Planul operational pentru semestrul I si pentru Graficele activitatilor care urmau sa se desfasoare in semestrul I al anului scolar, au fost stabilite responsabilitati in cadrul comisiei.

La inceputul semestrului dirigintii impreuna cu Doamna secretara Ionita Maria au indrumat elevii pentru depunerea documentelor cerute de metodologiile de acordare a burselor : „Bursa profesionala” si „Bani de liceu”.

Dirigintii de la clasele de liceu – curs de zi au indrumat elevii sa-si depuna documentele pentru rambursarea sumei legale pentru achizitionarea de manuale scolare.

În luna noiembrie 2015, s-au organizat festivități pentru serbarea Zilei Școlii și pentru Balul Bobocilor. Cadrele didactice s-au implicat cu interes în desfășurarea unor acțiuni diverse. De asemenea, cadrele didactice au susținut elevii în organizarea Balului Bobocilor.

În luna decembrie 2015 au fost organizate acțiuni dedicate sărbătorii Crăciunului, precum și acțiuni de voluntariat.

In luna februarie s-a prezentat Raportul de analiza a activitatii educative din semestrul I din anul scolar 2015-2016. Planul operational de pe semestrul al II-lea. Graficul de activitati pentru semestrul al II-lea si Calendarul activitatilor educative scolare si extrascolare pentru semestrul al II-lea.

In luna martie 2016 s-au realizat panouri fotodocumentare pentru: Ziua Martisorului, Ziua Pi realizandu-se un panou fotodocumentar.

In luna aprilie 2016 s-au desfasurat activitati diverse datorita Programului „Saptamana altfel: Sa stii mai multe, sa fii mai bun!“.

In luna iunie 2016 s-a realizat un panou fotodocumentar despre Ziua Mondiala a Mediului.

In semestrul al II-lea s-au continuat parteneriatele semnate in semestrul I.

Analiza situatiei elevilor privind absenteismul

Au fost intocmite baze de date privind situația elevilor navetiști la nivel de clasă și la nivel de școală și situația elevilor cu părinți plecați în străinătate.

În ceea ce privește problema absenteismul, Comisia de monitorizare a absențelor a aplicat Procedura de monitorizare a frecvenței elevilor. Planul operațional pentru reducerea absenteismului și s-au realizat raportări lunare și semestriale ale situației frecvenței elevilor la nivel de clasă și la nivel de școală.

Din totalul de 230 elevi inscriși la inceputul anului scolar la cursuri pentru domeniul: „Constructii, instalatii si lucrari publice” in LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA, la sfarsitul primului semestru au ramas in evidenta un numar de 220 elevi.

Distributia pe semestre a absentelor inregistrate este urmatoarea:

■ Total absente ■ Absente motivate ■ Absente nemotiv

Semestrul al II-lea ■ 3888 ■ 580 ■ 3298

Din totalul de 230 elevi inscriși la inceputul anului scolar la cursuri in LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA, la sfarsitul primului semestru au ramas in evidenta un numar de 230 elevi diferenta de 10 elevi retrasi sau exmatriculati este formata dintr-un numar de 2 elevi de la cursul de zi si 8 elevi de la cursul serial.

Se observa ca bursa profesionala oferita elevilor invatamantului profesional de stat cu durata de 3 ani a redus numarul abandonului scolar (1 elev din clasa a IX-a si un elev din clasa a X-a) si numarul de absente nemotivate inregistrate la aceste clase.

In cazul elevilor inscriși la serial, abandonul scolar este si o consecinta a unei comunicari defectuase intre diriginti si elevi care nu prezinta la timp scutirile pentru motivarea absentelor, nu comunica cand lucreaza in schimburi sau cand apar probleme legate de servicii (delegatii, schimburi prelungite, schimburi de tura etc). Abandonul scolar apare in acest caz si atunci cand elevii nu au fost suficienti de motivati atunci cand s-au inscris la aceste cursuri sau nu s-au informat suficient privind indatorile ce le revin ca elevi care frecventeaza invatamantul serial.. Este necesar ca elevii sa fie indrumati pentru o mai buna organizare a timpului astfel incat sa nu fie afectat timpul dedicat indatorilor scolare si cel dedicat slujbei.

Pentru reducerea abandonului scolar la cursurile de zi se impune:

- mai buna legatura intre scoala si familiile elevilor,
- instiintarea familiei cand numarul de absente solicita aceasta pentru luarea masurilor din timp in cazul absentelor.
- consilierea atat a elevilor cat si a parintilor elevilor care provin din mediul rural si care stau la internat sau in gazda pentru a se depista la timp conflictele care pot duce la abandonul scolar
- legatura scolii cu pedagogii internatelor unde sunt cazati elevii scolii
- legatura cu reprezentantii Centrului de plasament „ Speranta” Tulcea este defectuoasa, acestia se multumesc sa solicite scolii caracterizari ale elevilor, sa se informeze direct din cataloage privind situatia scolara si frecventa copiilor institutionalizati fara a lua legatura cu dirigintii.

Analiza notelor la purtare

In urma analizei cauzelor care au dus la scaderea notei la purtare la 7 sau sub 7 se constata ca in toate cazurile motivul a fost numarul de absente nemotivate, nu au existat fapte sau comportamante care sa duca la scaderea notei la purtare ceea ce denota ca in acest moment in scoala este un climat non-violent si civilizat, climat care trebuie pastrat in continuare

Un semnal de alarmă îl constituie faptul ca cel mai mic procent de promovabilitate este înregistrat la clasa a XII-a C+IT, an terminal fapt ce pune promovarea examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2016 pentru multi dintre elevii clasei sub semnul întrebării daca nu se vor pregăti corespunzător. Elevii vor fi îndrumati să participe la pregătirea suplimentara asigurata de catre cadrele didactice ale scolii la disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat si la alte discipline daca elevii vor solicita aceasta.

In semestrul al II-lea, elevii din clasa a XII-a C+IT au promovat toti, majoritatea sustinand la sfarsitul acestui semestru, Examenul de certificare nivel 4.

Se impune in continuare actiunilor pentru depistarea posibilelor cauze ale insuccesului scolar: legatura cu familia, implicarea psihologului scolar in aflarea cauzelor ce demotiveaza elevul sa frecventeze constant scoala . Acolo unde este posibil ar fi necesar un program de pregatire suplimentara pentru acei elevi care au absentat motivat sau nemotivat in cazul in care ei sunt interesati de aceasta.

Consiliul Elevilor

În şedinţa de organizare a Consiliului Elevilor din luna octombrie 2015 au fost aleşi pentru funcţiile de conducere următoorii elevi:

- Cazacioc Sebastian-Cătălin – președinte;
- Nica Ana – prim vicepreședinte;
- Barbu Robert-Florentin – vicepreședinte;
- Pasa Florentin - secretar.

Şedinţele lunare ale Consiliului Elevilor au dezbatut următoarele probleme:

- ✓ Septembrie: şedinţa de constituire, alegerea structurii de conducere a Consiliului Elevilor. In cadrul consiliului au fost impartite responsabilitati pentru fiecare membru.
- ✓ Octombrie: s-a prezentat analiza activității din anul școlar 2014 - 2015, propuneri de activități pentru anul școlar 2015 - 2016, prezentarea Calendarului acțiunilor educative școlare și extrașcolare pe semestrul I.
- ✓ Noiembrie: a contribuit la organizarea mai multor proiecte și acțiuni educative, cultural-artistice, sportive și umanitare: Ziua Școlii, Balul Bobocilor,

- ✓ Decembrie: organizarea serbării de Crăciun, activități interactive, de grup, expoziții plastice despre semnificația sărbătorii Crăciunului, acțiuni de voluntariat.
- ✓ Martie: au contribuit la desfasurarea activitatilor prezentate in Calendarul de activitati educative scolare si extrascolare.
- ✓ Aprilie: au fost activi in desfasurarea atenta si civilizata a activitatilor realizate in Programul „Scoala altfel: sa stii mai multe, sa fii mai bun!”.
- ✓ Mai, Iunie si Iulie: au contribuit la desfasurarea activitatilor prezentate in Calendarul de activitati educative scolare si extrascolare.

Activitatile comisiei au fost corelate cu cele coordonate de catre Consiliul elevilor si impreuna au organizat activitatile din anul scolar 2015 – 2016.

Comisia de programe și proiecte școlare și extrașcolare

In semestrul I au fost puse bazele viitoarelor activitati extrascolare prin semnarea de parteneriate educationale cu:

- ICEM Tulcea – Centru Muzeal Ecoturistic „Delta Dunarii” in programul „Natura, prietena mea!” de catre:
 - ✓ d-na Director Virtosu Ioana si d-na prof. Alexandru Mirela la clasa a XI-a C
 - ✓ d-na prof. Vasile Lidia si d-nul prof. Aldea Nicolae la clasa a XII-a C+IT,
 - ✓ d-nul prof. Iofciu Mihai si d-na prof. Ciocarlea Tamara la clasa a IX-a Z+I
 - ✓ d-ra Popescu Crista-Alexandra si d-na prof. Popescu Margareta-Maria la clasa a X-a Z+M, cu multumiri pentru sprijinul acordat d-nei prof. Sandu Mihaela, activitatile urmand sa se desfaoare conform graficelor stabilite de catre fiecare coordonator in parte;
- Centrul Cultural „Jean Bart” Tulcea in programul „EduCULT” prin implementarea proiectului „Artele scenice – vehicule societale contemporane in educatie” unde pot participa elevii si cadrele didactice din liceu;
- Directia de Sanatate Publica Tulcea in programul „Sanatatea mea se va reflecta in sanatatea societatii romanesti”;
- Biblioteca Judeteana „Panait Cerna” Tulcea;
- Unitatea Administrativ-Teritoriala a Municipiului Tulcea cu proiectul „Obiectiv turistic sat pescaresc traditional” in cadrul Planului de dezvoltare locala integrata – Grup Local pentru Pescarie Durabila in Delta Dunarii, finantate prin Programul Operational pentru Pescuit.

Elevii scolii au participat la o debatere „CiviCult” – campanie de promovare a culturii civice in randul tinerilor din judetul Tulcea organizat de AJD-JT reprezentat de d-na Luciana Jipa alaturi de urmatoarele cadre didactice: Popescu Crista, Popescu Margareta si Sandu Ionel.

Domnul profesor Iofciu Mihai s-a ocupat cu organizarea activitatii in luna noiembrie 2015, in care elevii tuturor claselor de la zi au participat la o intalnire cu reprezentantii Directiei de Sanatate Publica Tulcea in cadrul campaniei de informare ..*Ziua mondiala de lupta anti HIV-SIDA 1 decembrie*”. La activitate au participat urmatoarele cadre didactice: Popescu Crista, Popescu Margareta, Iofciu Mihai si Sandu Ionel. Pe langa informatiile oferite, elevii majori au putut sa faca testul rapid pentru depistarea HIV. Pe viitor pentru ca aceste intalniri sa fie eficiente este bine ca ele sa se se desfasoare pe grupe cu elevi de varste apropiate, fapt ce ar favoriza o comunicare eficienta intre formatori si elevii participanti.

Ziua Scolii (26 noiembrie) a fost marcata printr-o serie de festivitati care au cuprins:

- slujba religioasa,
- concursuri sportive coordonate de catre domnii Aldea Nicolae si Sandu Ionel,

- activitati recreative (șah, Monopoly, Scrable, remi etc).coordonate de catre doamnele Sandu Mihaela, Jar Daniela, Popescu Crista,
- prezentare de documentare stiintifice coordonata de catre doamna Sirotenco Doina,
- expozitie de desene, sculptura in lemn si fotografii realizate de catre domnul Ioscu Mihai.
- traditionalul meci de fotbal nu a putut avea loc din cauza timpului nefavorabil (a plouat).

Toti participantii, elevi si cadre didactice au primit cate o diploma de participare prin grija doamnei Popescu Margareta-Maria care a coordonat si inscrierea elevilor la activitatile desfasurate.

Balul Bobocilor a avut loc in luna noiembrie 2015 fiind devansata data din motive de compasiune pentru victimele din clubul „Colectiv” din Bucuresti. La organizarea lui s-au implicat doamna director Virtosu Ioana, elevele clasei a XII-a C+IT: Nica Ana, Pirvu Alina, Freci Madalina si elevul Terente Adrian din clasa a XIII-a B impreuna cu coordonatorul educativ Popescu Crista-Alexandra. Evenimentul s-a desfasurat in clubul „DEEP 1”, a fost bine organizat, au participat elevi de la cursurile de zi cat si de la cursurile serale, nu au fost inregistrate incidente si elevii nostri au dovedit din nou ca au un comportament civilizat, ca stiu si le place sa se distreze.

In luna decembrie in cadrul scolii noastre au avut loc o serie de activitati extrascolare organizate in spiritul Craciunului la care elevii au participat alaturi de cadrele didactice implicate in coordonarea activitatilor. De remarcat ca nu toti dirigintii s-au implicat in organizarea activitatilor si nici nu au participat.

Activitatile dedicate Craciunului au fost variate:

- o campanie de donatii cu titlul „Daruieste de Craciun!”, organizata impreuna cu „Comisia pentru actiuni comunitare” reprezentata de catre doamna Sirotenco Doina si Consiliul elevilor. Alte cadre didactice care s-au implicat activ sunt doamnele Ciocirlea Tamara, Coculescu Gabriela si domnii Aldea Nicolae si Ioscu Mihai. S-au facut donatii, s-au cumparat haine si hrana donate pentru doi elevi din clasa a IX-a Z+I. Cei cinci elevi de la Centrul „Speranta” au fost vizitati de d-na Sirotenco Doina care le-a inmanat mici daruri din partea scolii;
- panoul devenit traditional, cu tema „Dorinte de Craciun!” activitate coordonata de catre doamnele Ciocirlea Tamara si Popescu Margareta-Maria;
- concursul „In asteptarea lui Mos Craciun!” (Cea mai frumoasa clasa) in care elevii au fost incurajati sa fie creativi si sa recicleze hartia si alte materiale. Juriul aleacuit din doamnele Alexandru Mirela si Popescu Crista-Alexandra au acordat diplome pentru locul I claselor a XIV-a curs serial, locul II claselor a X-a Z+M curs de zi si a IX-a curs serial, locul III claselor a XII-a C+IT curs de zi, mentione claselor a XI-a curs de zi si a XII-a A curs serial;
- expozitie cu desenele realizate de catre elevul Baloi Constantin din clasa a X-a Z+M;
- serbarea „Traditiile sarbatorilor de iarna” coordonata de catre profesorii Popescu Crista si Ioscu Mihai. Elevii fiecarei clase de la cursurile de zi au prezentat: colinde, cantece de Craciun in limba engleza, Plugusorul, Jocul caprei. La final a fost prezentat un scurt si impresionant concert de colinde pregatite de catre domnul profesor Grigoras Alin impreuna cu un grup de elevi din toate clasele. Aceasta serbare a dovedit inca odata ca in scoala exista copii talentati care daca sunt solicitati, se implica cu placere in activitati culturale.
- o tombola cu tema „Iata vine Mos Craciun!”, ea a fost destinata elevilor. Participarea la tombola a fost conditionata de donarea unui obiect, cadrele didactice au completat donatiile.

Toti participantii, elevi si cadre didactice au primit cate o diploma de participare prin grija doamnei Popescu Margareta-Maria.

Panourile tematice din acest semestru au fost cele dedicate urmatoarelor comemorari si omagieri:

- „Ziua Dobrogei”, realizat de catre elevii clasei a X-a Z+M coordonati de catre doamna Popescu Margareta-Maria.
- „1 Decembrie- Ziua Națională a României”, realizat de catre elevii clasei a XI-a C coordonati de catre doamna Alexandru Mirela
- „Mihai Eminescu - poetul national”, realizat de catre elevii clasei a X-a Z+M coordonati de catre doamna Popescu Margareta-Maria si a XII-a C+IT coordonati de catre doamna Lupan Iuliana.
- „Ion Luca Caragiale”, realizat de catre elevii clasei a X-a Z+M coordonati de catre doamna Popescu Margareta-Maria si d-ra Popescu Crista-Alexandra.

Pe viitor ar fi bine ca toate cadrele didactice din scoala sa se implice in acesta activitate prin care elevii sunt invitati sa-si completeze eficient cultura generala si care da o alta imagine holurilor scolii.

A fost demarata pregatirea activitatilor din saptamana „**Scoala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!**” prin propuneri de activitati de catre elevi si parinti si centralizate de catre diriginti care au fost centralizate si materializate in orarul pentru acea saptamana.

Presedintele, prim vicepresedintele si vicepresedintele Consiliului Elevilor au participat in luna ianuarie la o sedinta de lucru cu durata de 1 zi a Consiliului Elevilor din judetul Tulcea urmand ca in semestrul al II-lea al acestui an scolar sa implementeze in scoala hotararile luate acolo.

In semestrul al II-lea s-au realizat panouri tematice fotodocumentare pentru: Ziua Martisorului, Ziua Pi, Ziua Mondiala a Mediului.

In luna aprilie s-a desfasurat **Programul „Saptamana altfel: Sa stii mai multe, sa fii mai bun!”** cu urmatoarele activitati:

I. Jocuri:

- A1. Sa invatam jocuri de societate: monopoly, scrable, sah. – *luni*
- A2. Campionat de fotbal pe scoala - *luni*
- A3. Jocuri de societate: monopoly, scrable, sah. – *luni, marti, vineri*
- A4. Tenis de masa – *luni, joi*
- A5. Jocuri sportive: Volei - *joi*

II. Seminar tehnici:

- A1. Film documentar tehnic: „Noutati in constructii” - *luni*
- A2. Seminar de filme documentare tehnice - *marti*
- A3. Seminar tehnici „Constructii – prezent si viitor” - *miercuri*

III. Concursuri:

- A1. Jocurile copilariei - *miercuri*
- A2. Cerc de teatru – pregatire si prezentare piesa – *miercuri*
- A3. Ornarea celui mai frumos tort – concurs de maiestrie culinara – *joi*

IV. Ateliere:

- A1. „Firma de exercitiu” - *luni*
- A2. Atelier de activitati artistice – *luni, marti, vineri*

V. Sarbatori pascale:

- A1. Traditii si obiceiuri de Paste la romani si britanici – *luni, miercuri, joi*
- A2. Sarbatorile pascale: semnificatii, obiceiuri si datini stramosesti – *vineri*

VI. Cultura generala:

- A1. Curiozitati stiintifice din fizica si chimie - *luni*
- A2. Scriitori romani, scriitori englezi, celebri in literatura universala. - *luni*
- A3. Personalitati tulcene – *marti, joi*
- A4. „Natura sub lupa microscopului” - *marti*
- A5. Sa evitam greselile de scriere si vorbire in limba romana! - *marti*
- A6. Personalitati ale lumii contemporane - *marti*
- A7. Chimia si fizica in gospodarie – *marti, joi*

- A8. Recunoasterea arborilor din Parcul Personalitatilor - *miercuri*
- A9. Vizita la doua biserici din municipiul Tulcea - *miercuri*
- A10. Teatru „Jean Bart” – vizionare piesa de teatru - *miercuri*
- A11. Concurs pe teme de cultura generală – *miercuri, vineri*
- A12. Personalități istorice - *joi*
- A13. Cunoaște-te pe tine insuți, cunoaște-l pe celalalt! testare psihologică - *joi*
- A14. „Delta Dunării” – paradisul pasărilor - *joi*
- A15. Chestionar „Consum alcool” - *joi*
- A16. BETWIN – Făurind echipele eTwinning: să cunoaștem platforma e-Twinning - *joi, vineri*

A17. Traditii si obiceiuri la minoritati: „Sa ne cunoastem mai bine” - *vineri*

Elevii liceului nostru au fost incantati sa participe la majoritatea activitatilor organizate pentru aceasta saptamana. S-au format legaturi stranse intre profesori si elevi, formand echipe in diferite activitati. La sfarsitul fiecarei activitatii s-au impartit diplome de participare cadrelor didactice si elevilor.

In lunile martie si aprilie, echipa de fotbal a Liceului Tehnologic „Ion Mincu” a participat la concursul national „Cupa Coca-Cola” sponsorizat de aceeasi firma. Echipa a fost sustinuta moral de catre doamna profesoara de sport Toma, de profesorul de matematica Iosif Mihai care a fost omul fotografiilor in cadrul meciurilor de fotbal, de coordonatorul de proiecte si programe educative scolare si extrascolare si bine-nteleas de majoritatea elevilor din liceu. Echipa de fotbal a recunoscut ca va reveni cu forte proaspete si in anul scolar urmator unde se vor alege cu siguranta cu premii, deoarece in acest an nu au primit decat diplome de participare, neputand sa se clasifice pe unul din locurile fruntase.

In cel de-al doilea semestru nu s-au desfasurat toate activitatatile din Calendarul de activitatii educative scolare si extrascolare datorita aglomerarii cadrelor didactice in procesul de predare-invatare-evaluare a elevilor din anii terminali axandu-se foarte mult pe Examenul de calificare profesionala nivel 4 si examenul de bacalaureat.

O foarte buna activitate a inregistrat Comisia SNAC , care prin desfasurarea activitatilor propuse a reusit antrenarea a unui numar aproximativ 80 de persoane , cadre didactice si elevi .

IX. GESTIONAREA RESURSELOR FINANCIARE, COMPARTIMENTUL FINANCIAR CONTABIL

***PROGRAME SPECIALE* (sursa de finantare -buget local)**

1. Programul national de protectie sociala “Bani de liceu”.

In anul scolar 2015- 2016 s-a continuat aplicarea prevederilor HG nr. 1488/2004 privind criteriile si a quantumului sprijinului social ce se acorda elevilor in cadrul programului national de protectie sociala “Bani de liceu”. In acest an scolar, şcolii noastre i s-a aprobat un numar de burse in quantum de **180 lei/bursa** ,suma totala platita pe sem II, **6050 lei**

2.Burse pentru elevi cuprinsi in invatamantul profesional de stat cu durata de trei ani

S-au acordat un numar de burse in quantum de 200 lei/bursa/luna , suma totala platita pe sem II , **44890 lei** .

Sumele acordate educabililor , in perioada 01.09.2015-31.07.2016 , sunt urmatoarele :

- ,,Bani de liceu „ 13.057 lei
- Burse profesionale – **84.500 lei**
- Deconturi pentru transport elevi **-9.760 lei**
- Decont manuale scolare cf. HG 733/09.2015 = **210 lei**

CHELTUIELI REALIZATE ÎN SEMESTRUL 1, an scolar 2015-2016

Conform datelor comunicate de compartimentul finanțier-contabil , prin administrator finanțier -contabil Constantinescu Laurenta , situația se prezintă în felul mentionat mai jos .

In semestrul I s-au achiziționat urmatoarele :

1. Materiale didactice pentru desfășurarea de activități educative ,respectiv jocuri Scrabble și Monopoly =**397 lei**
2. Materiale consumabile necesare pentru imprimarea și xeroxarea documentelor materiale didactice folosite , drept suporturi de curs sau teste pentru educabili ,**cartuse =1785 lei , hartie copiator =1000 lei**
3. Materiale de curatenie **-5780 lei**
4. Reinlocuirea sistemului de alarmare sonora a scolii=**1467 lei**
5. Obiecte de inventar =**16.993 ,82 lei** (conform listei anexate din contabilitate)
6. Materiale de construcții pentru lucrări de laborator tehnologic ,**constructii = 6538 lei**
7. Materiale pentru lucrări administrative (baterii pentru bai, răcordanțe flexibile, burghie ,discuri, plasa protectie gard, teren sport și porți de fotbal) și reparări curente (înlocuit yale, vopsit, varuit) =**5600 lei** (suma a ajuns la 6300 lei în semestrul II)
8. Reparații calculatoare, refill cartuse, consumabile IT ptr. Calculatoare =**3954 lei**
9. Carti si publicatii=**380 lei**
10. Incarcat stingatoare =**805 lei**
11. Energie termică și iluminat =**21.218 lei**
12. Apa canal și servicii salubritate =**2753 lei**
13. Posta , telefonie ,internet, abonament TV =**4196 lei**
14. Plata analize medicale , început de an scolar =**756 lei**
15. TV LED Orion =.....lei
16. Panou expozițional =lei

CHELTUIELI REALIZATE ÎN SEMESTRUL 2, an scolar 2015-2016

In semestrul II s-au achiziționat urmatoarele :

1. Furnituri=1421 lei
2. Materiale consumabile pentru imprimarea și xeroxarea documentelor materiale didactice , drept suporturi de curs sau teste pentru educabili (cartuse)=1970 lei
3. Materiale de curatenie =6400lei
4. Consumabile pentru examenul de bacalaureat =970lei
5. Consumabile pentru lucrări administrative =1000 lei
6. Reincarcat și verificat stingatoare =615 lei
7. Obiecte de inventar (aer conditionat cabinet ctii ,filtru cafea s.a conform situației existente la contabilitate)-val. totala obiecte de inventar sem II =4228 lei
8. Energie termică și iluminat

Alte lucrări și servicii ,executate în semestrul al II-lea :

- Energie termică și iluminat =30.786 lei
 - apa ,canal și servicii salubritate =3007 lei
 - posta , telefonie , internet , abonament TV=4023 lei
 - anunțuri mass-media pentru închiriere teren =70 lei
 - reparat alarmă scolii=400 lei
 - revizie sisteme IT și instalare soft =2630 lei
 - pregătire profesională =1975 lei
 - gazduire web =81 lei
 - verificat și incarcat aparițe de aer conditionat =1900 lei
- Valoarea materialelor necesare pentru curatenia scolii pe timpul vacantei scolare =4030 lei

FONDURI EXTRABUGETARE

Fondurile extrabugetare existente la 1 septembrie 2016 = 4069 lei

Fondurile provenite pe parcursul sem I , pana la data de 31.12.2015 sunt urmatoarele :

-Firma Societatea „ Tutunaru Daniela PFA „, -dozator cafea = 264 lei (la 31.08.2016)

Fonduri extrabugetare existente din anii precedenti = 3805 lei (toate incasarile pana la 31.12.2015)

Plati efectuate din resurse extrabugetare -0 lei

Total fonduri extrabugetare existente la 15.02.2016 = 3805,32 lei

Fonduri extrabugetare existente la data intocmirii Raportului asupra activitatii desfasurate in anul scolar 2015-2016 , respectiv 17.10.2016 = 4069 lei (din care 3805 sunt disponibili din anul financiar precedent 2015.)

Întocmit,

[REDACTAT]
Prof. Virtosu Ioana

